بسم الله الرحمن الرحيم

روضة الحروف

المستوى الثاني

اسم الروضة : ....

اسم الطفل : ....

رقم الهاتف : ....

المجموعة : ....

اسم المعلمة: ....

أشرف على إعداده وقام بتصميمه

أبو عبد الرحمن عوض بن طه لطفي الجزار

رئيس جماعة أنصار السنة المحمدية بفارسكور

إعداد

نور ربيع درغام

رحاب لطفي أبو شريم

تجهيز فني و جرافيك

أرابيسك جرافيك

رقم الإيداع: ١٥٨٩٤

وحدة ثقافة الطفل ب دار ابن رجب

ت: ٠٠٢٠٥٧٤٤١٥٥٠ - ٠٠٢٠٥٠٢٣١٢٠٦٨

أُحِبُ مُسْلِمًا

أ أُحِبُ مُسْلِمًا ب بالحقِّ قائِمًا
ت تائِبًا عابِدًا ث ثائِرًا مُجاهِدًا
ج جَسُورًا مُثابرًا ح حليمًا وصابرًا
خ خاشِعَ الصَّلاةِ د دافِعَ الزَّكاةِ
ذ ذاكِرًا كَثِيرًا ر راحِمًا فقِيرًا
ز ذَكِيَّ اللُبِّ س سليمَ القَلْبِ
ش شاكِرًا طهُورًا ص صادقًا غيُورًا
ض ضاربَ المثال ط طيبَ الخِصالِ
ظ ظريفَ الفِعال ع عفيفَ المقال
غ غزيرًا عِلْمُهُ ف فتيًا عزمُهُ
ق قَلِيلَ الكَلَامِ ك كَثِيرَ الصِّيامِ
ل لَيِّنًا بلاضَعْفٍ م مُطِيعًا لِذي عُرْفٍ
ن نافِعًا لِلْغَيْرِ هـ هاجرًا لِلشَّرِّ
و وَبُشْرَى لمسْتَمِعٍ ى يَعِي فيَتَّبِعُ



الحــرف	الكلمــة	التحلــــيل			
أ	أقصـــى	أ	ق	ص	ى
....	....				
....	....				
....	....				

تدريب : **حلل ما يأتى :**

أَقْصَى | | | |

أَسَدْ | | |

إرشادات المعلمة :

١-يراعــى نطـق الحــرف شكلاً و نطقاً وليس شكلاً فقـط .
٢-الحرص على القراءة الفردية حتى يمكن تحديد النطق السليم لكل طفل .
٣-تزويد الطفل ببعض المعلومات عن الكلمة موضوع الدرس .
٤-تقوم المعلمة بتعليم الأطفال كيفية كتابة الحروف الهجائية فى أول الكلمة ووسطها وآخرها .

اقرأ واكتب :



الحــرف	الكلمــة	التحلــيل		
ب	بـيـت	ب	يـ	ت
....	....			
....	....			
....	....			

تدريب : حلل ما يأتى :

بَـاب بَطة بَوابة

إرشادات المعلمة :

١-ترشد المعلمة الأطفال إلى طريقة الإمساك الصحيح للقلم أثناء الكتابة على السبورة أو فى الكتاب.
٢-تبين المعلمة للأطفال ضرورة البعد الكافى للعين .
٣-ترسم المعلمة للأطفال صورة البيت على السبورة أو فى كراسة النشاط عن طريق النقط ثم يصل الطفل النقط ببعضهاثم تسأله ما اسم الشئ الموجود أمامك فى الصورة ؟ ثم يكتب اسمه .



الحـرف	الكلمــة	التحلـــيل		
ت	تـــاج	ت	ا	ج
....	....			
....	....			
....	....			

تدريب : حلل ما يأتى :

تَـاجَ		

تين		

تُفـاح			

إرشادات المعلمة :

١-على المعلمةأن تلاحظ عيوب النطق عند بعض الأطفال و يجب معالجة الأمر على انفراد .
٢-تبين المعلمة للأطفال الفرق بين حرفى الباء والتاء شكلًا و نطقاً و مواضع النقط فيها .
٣-تبين المعلمة للأطفال فوائد بعض الكلمات التى تبدأ بحرف التاء .

اقرأ واكتب :

ث

ثوب

ـثـ ـث ثـ

ثَ ثِ ثُ

ثَـوب ثِـياب ثُعبان

التحليل			الكلمة	الحرف
ب	و	ث	ثـوب	ث
			....	....
			....	....
			....	....

تدريب : حلل ما يأتى :

ثَـور | | | |

ثُعبـان | | | | | |

إرشادات المعلمة :

١-تطلب المعلمة من الأطفال أن يخرجوا ألسنتهم أثناء نطقهم لحرف(الثاء) للتمييز بينه و بين حرف السين.

٢-تطلب المعلمة من الأطفال ذكر أسماء حيوانات تشتمل على حرف الثاء و لصقها فى كراسة نشاط خاصة بهم .

٣-تُعرِّف المعلمة الأطفال معنى الكلمة و استخداماتها.

تدريبات

صل النقط للتعرف على مواضع الحرف وعلى اسم من أسماء الله الحسنى

أ ـأ لا الله

ب ـبـ ـب البارئ

ت ـتـ ـت التواب

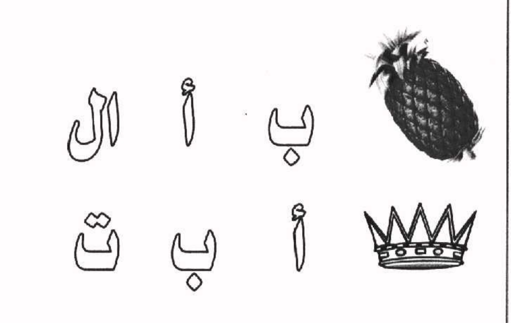
صل بين الحروف داخل المربعات بالترتيب:

من أ إلى ث

أ ب ت ث

ج	ت	خ	أ
ث	ح	ب	د

لون الحرف الذى يبدأ به اسم الصورة:



ب أ ال

أ ب ت

ث ت ب

ب ت ث

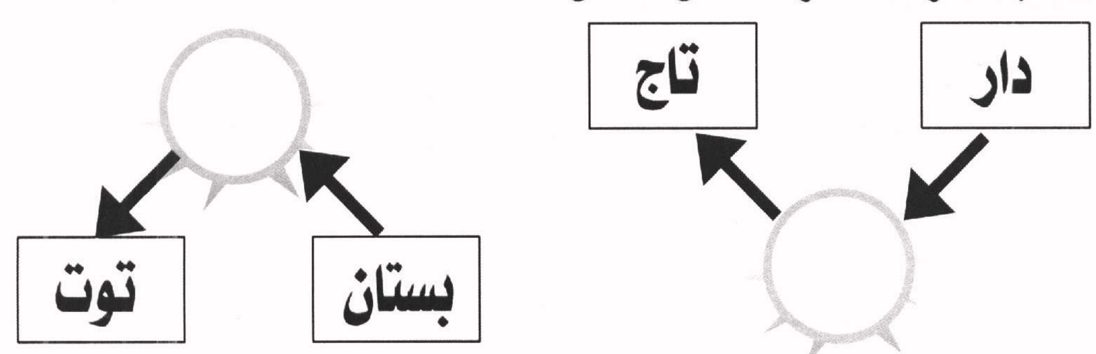
رتب لتكون كلمة مفيدة:

ق ص ى أ ← ☐

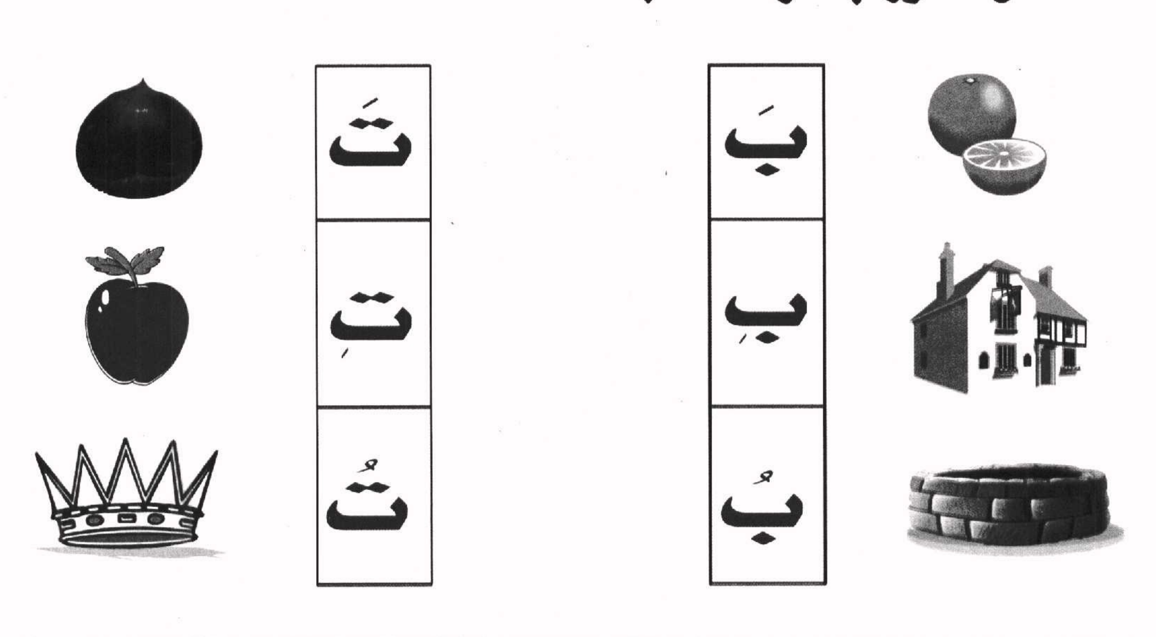
ا ت ج ← ☐

تدريب

اكتب الحرف المشترك داخل الشكل:



صل الصورة بالحرف المناسب:



اقرأ و اكتب :

ج

ج ـجـ ـج   جـرس

جَ   جِ   جُ

جَـرس   جِسر   جُبن

الحـرف	الكلمـة	التحلـيل		
ج	جـرس	ج	ر	س
....	....			
....	....			
....	....			

تدريب :   حلل ما يأتى :

جُبن | | | |

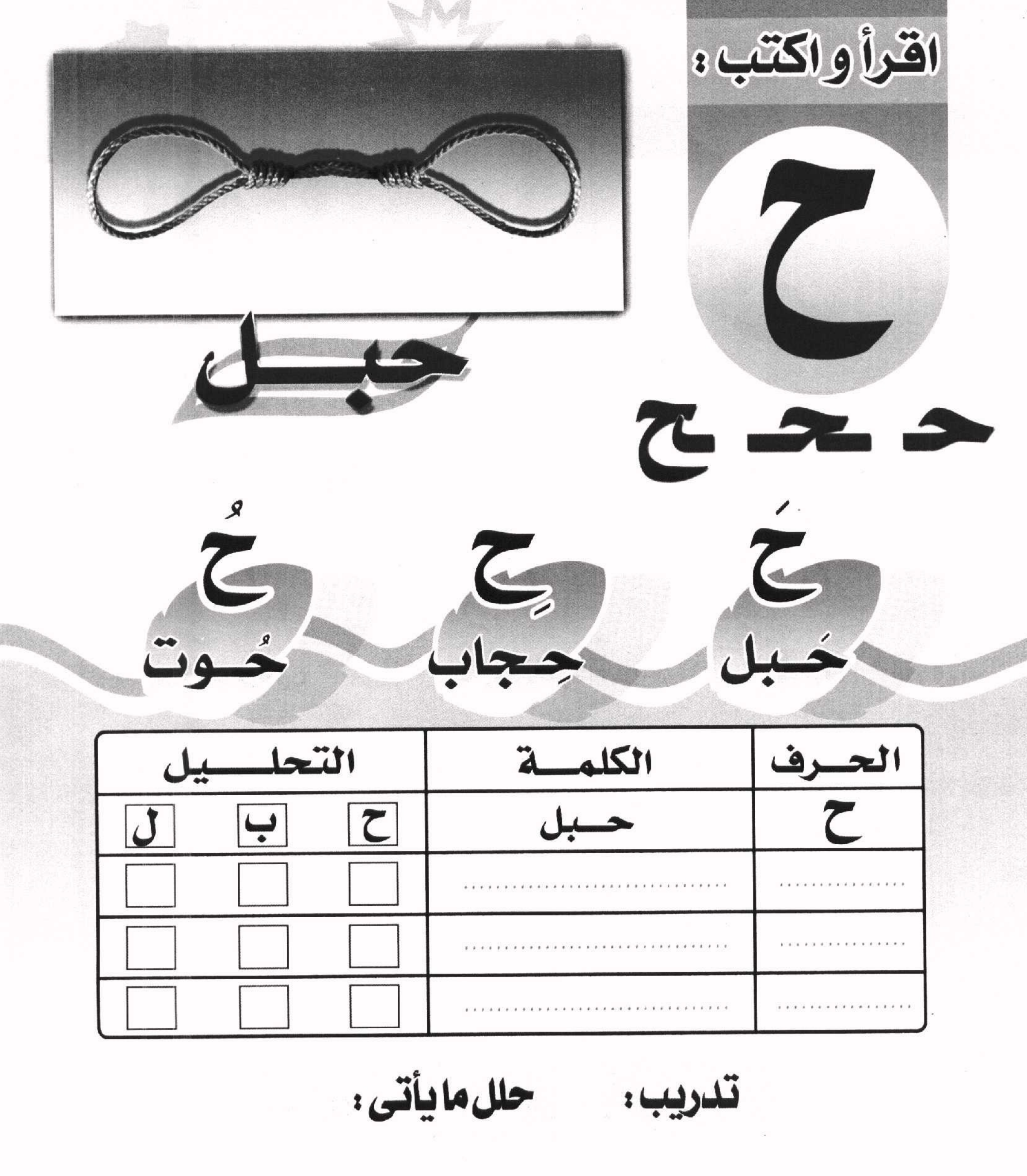
جِسر | | | |

إرشادات المعلمة :

١-بعد دراسة الحرف فى أول الكلمة فى المرحلة السابقة . تبدأ المعلمة بعد ذلك بتوضيح حرف الجيم بأشكاله التى يُكتب بها فى أول الكلمة و وسطها و آخرها .

٢-توضح المعلمة بعض الكلمات بحركاتها الثلاث على السبورة و يقرأها الطفل من تلقاء نفسه لتنشيط ذاكرته و لتنمية قدراته ثم يقوم بتحليلها .

اقرأ و اكتب :



الحـرف	الكلمــة	التحلـــيل		
ح	حـــبل	ح	ب	ل
....	....			
....	....			
....	....			

تدريب : حلل ما يأتى :

حِجاب ☐☐☐☐ حُـوت ☐☐☐

إرشادات المعلمة :

١-توضح المعلمة للأطفال شكل الحرف (ح).
٢-على المعلمة توضيح الفرق بين حرفى (ج،ح) شكلاً و نطقاً من خلال التدريبات.
٣-تطلب المعلمة من الأطفال أن يذكروا لها اسم طائر يشتمل على حرف الحاء لتنشيط أذهانهم.

اقرأ واكتب :



الحرف	الكلمة	التحليل
خ	خـيمة	خ | يـ | م | ة
....	....	☐ ☐ ☐ ☐
....	....	☐ ☐ ☐ ☐
....	....	☐ ☐ ☐ ☐

تدريب : حلل ما يأتى :

خِمار ☐☐☐☐ خُبز ☐☐☐

إرشادات المعلمة :

١-على المعلمة أولاً توضيح الفرق بين حرفى الجيم والحاء قبل دراسة حرف الخاء من حيث الشكل و النطق ثم تفرق بعد ذلك بين الحروف الثلاثة من خلال التدريبات المناسبة.

٢-تذكر المعلمة معلومة مبسطة عن الكلمة موضوع الدرس عن طريق الأسئلة مثل سؤالهم: مم تُصنع الخيمة؟.

٣- تطلب المعلمة من الأطفال ذكر بعض الكلمات و الأسماء التى تشتمل على حرف الخاء.

اقرأ واكتب:



د ـد ـد

دَ دِ دُ

دَراجة دِيك دُب

الحــرف	الكلمــة	التحلــيل
د	دراجــة	د ر ا ج ة
....	....	
....	....	
....	....	

تدريب: حل ما يأتى:

دلــو ☐☐☐ ديــك ☐☐☐

إرشادات المعلمة:

١-تنطق المعلمة حرف الدال عدة مرات منفردة و ينطقها الأطفال معها بعد ذلك.

٢-تطلب المعلمة من الأطفال نطق الكلمة كل واحد بمفرده لتصحيح الأخطاء.

٣-تطلب المعلمة من الأطفال الذين يشتمل أسماؤهم على حرف الدال أن يرفعوا أيديهم.

اقرأ و اكتب :

ذ

ذيــل

ذ ـذ ـذ

ذَ ذِ ذُ

ذَيــل ذِراع ذُرة

الحــرف	الكلمــة	التحلــيل		
ذ	ذيــل	ذ	يـ	ل
....	....			
....	....			
....	....			

تدريب : **حلل ما يأتى :**

ذِراع | | | | |

ذُرة | | | |

إرشادات المعلمة :

١-تقوم المعلمة ببعثرة حروف كلمة دراجة هكذا ر ا ج د ة.
٢-ثم تطلب المعلمة من أحد الأطفال أن يرتبها و يُكوّن كلمة مفيدة منها.
٣-ثم تطلب المعلمة من أحد الأطفال بعد ذلك كتابة حرف الذال وبعض الكلمات المشتملة عليه.
٤-تقوم المعلمة نفسها بكتابة بعض كلمات أخر تشتمل على حرف الذال ليتمكنوا من التمييز بينها.

تدريبات

صل النقط للتعرف على مواضع الحرف وعلى اسم من أسماء الله الحسنى

جـ ـجـ ـج ج الجميل

حـ ـحـ ـح ح الحليم

خـ ـخـ ـخ خ الخالق

أكمل الناقص:

....يت ....رس ....بل ....راجة

لون الحرف الذى يبدأ به اسم الصورة:

ج ح خ د ح ذ

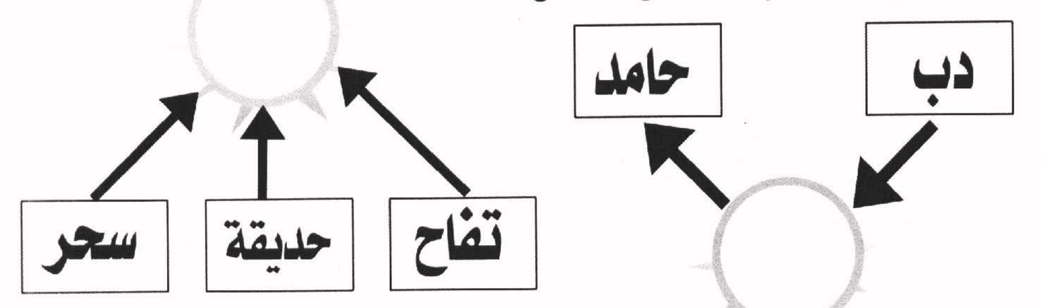
د أ خ ب د ح

حلل ما يأتى:

جَامع ☐☐☐☐ دَلو ☐☐☐

تدريب

اكتب الحرف المشترك داخل الشكل:



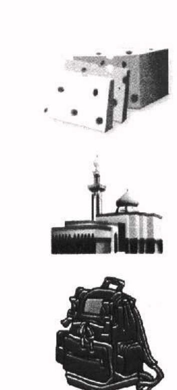
صل الحروف داخل المربع بالترتيب:

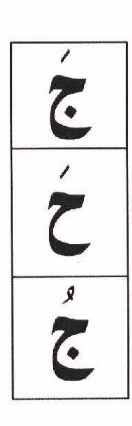
من أ إلى ذ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ

أ	خ	ت	ج
د	ب	ح	ث
ض	ذ	ش	س
ط	ص	ر	ز

صل الحرف بالصورة المناسبة:





جِ
حِ
حُ

أ ب ت ث
ج ح خ د

اقرأ واكتب :



رَ رِ رُ

رَايــة ‌ رِيـشة ‌ رُمان

الحــرف	الكلمــة	التحلـــيل
ر	ريـــشة	ر ‌ يـ ‌ ش ‌ ة
....	....	
....	....	
....	....	

تدريب : رتـب لِتُكَـوّن كلمة مفيــدة:

ش يـ رة ← ....

ا ر يـ ة ← ....

إرشادات المعلمة :

١-تعمل المعلمة على جذب أذهان الأطفال عــن طـريــق رسم صورة ريشــة على السبورة ثم تسأل ما اسم الشئ المرسوم على السبورة ؟ ثم تحاول ربطه بمسميات الأشياء من حوله كالطيور مثلاً.

اقرأ واكتب :



زَ زِ زُ

زَهرة زِيــر زُجاجة

الحــرف	الكلمـــة	التحلــيل			
ز	زهــرة	ز	هـ	ر	ة
....	....				
....	....				
....	....				

تدريب : رتب لِتُكَوّن كلمة مفيــدة:

هـ ر ز ة ← ....

جـ ة ا ز جـ ← ....

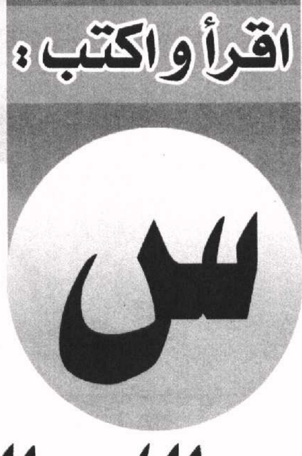
إرشادات المعلمة :

١-هذا الحرف ينطق زاى و ليس زين.

٢- تطلب المعلمة من أحد الأطفال أن يكتب كلمة تبدأ بحرف الراء ثم تقوم بكتابة كلمة زهرة على السبورة ثم تسأل ما الفرق بين الكلمة الأولى و الثانية ؟ و ما مدلول كل كلمة؟

٣-تطلب المعلمة من الأطفال ذكر أسماء بها حرف الزاى لتنشيط أذهانهم وتنمية الذكاء لديهم .

اقرأ واكتب :





سـ ـسـ ـس

ساعـة

سَ	سِ	سُ
سَاعة	سِـكينَ	سُلحفاه

الحـرف	الكلمـة	التحلـيل			
س	سـاعـة	س	ا	ع	ة
....	....				
....	....				
....	....				

تدريب : حلل ما يأتى :

سِكين | | | | |

سُلم | | | |

إرشادات المعلمة :

١-تلاحظ المعلمة طريقة إمساك الأطفال للقلم أثناء الكتابة مع توجيه من لا يعرف إلى الطريقة الصحيحة.
٢-تكون الكتابة فى اتجاه الأسهم التى ترسمها المعلمة لتوضيح كيفية كتابة الحرف.
٣-تطلب المعلمة من الأطفال رسم الساعة فى كراسة النشاط الخاصة بهم لتنمية التذوق الفنى عندهم.
٤-على المعلمة أن تحدث الأطفال عن الساعة و فوائدها لتتمكن من معرفة مدى إدراكهم للواقع و معرفتهم بمسميات الأشياء من حولهم.

اقرأ و اكتب :



شَ شِ شُ

شَجرة شِراع شُرطى

الحرف	الكلمة	التحليل
ش	شجرة	ش ج ر ة
....	....	
....	....	
....	....	

تدريب :

ضع دائرة حول الحرف المتشابه فى الكلمات الآتية:

شجرة مشط عش

إرشادات المعلمة :

١-توضح المعلمة للطفل أولاً الفرق بين حرفى السين والشين فى النطق و الشكل.

٢ -تحذف المعلمة من كلمة شجرة حرف الجيم و تكتبها هكذا ش...رة لتتمكن من معرفة استيعاب الأطفال للحروف السابقة.

٣-تطلب المعلمة من أحد الأطفال أن يذكروا لها بعض الكلمات التى تبدأ بحرف الشين لتنشيط أذهانهم.

تدريبات

صل النقط للتعرف على مواضع الحرف وعلى اسم من أسماء الله الحسنى

ر ـر ـر ر   الرقيب

سـ ـسـ ـس س   السميع

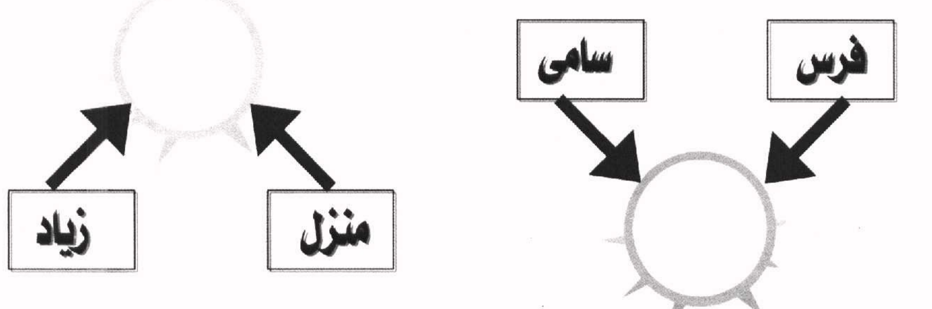
شـ ـشـ ـش ش   الشكور

رتب لتكون كلمة مفيدة:

ر ج س ← [ ]   ج ش ر ة ← [ ]

و ب ث ← [ ]   ا ش ع ر ← [ ]

اكتب الحرف المشترك داخل الشكل:



اقرأ واكتب :

ص

صـ ـصـ ـص   صاروخ

صَ   صِ   صُ

صَاروخ   صِنارة   صُندوق

الحرف	الكلمة	التحليل				
ص	صاروخ	ص	ا	ر	و	خ
....	....					
....	....					
....	....					

تدريب : حلل ما يأتى :

صندوق | | | | | | صقر | | | |

إرشادات المعلمة :

١-تقوم المعلمة بالحديث عن الصاروخ تعريفه وذكر بعض استخداماته.
٢-تطلب المعلمة من الأطفال الذين تشتمل أسماؤهم على حرف الصاد أن يرفعوا أيديهم.
٣-تشجع المعلمة الأطفال على نطق الحرف بحركاته الثلاث (الفتح والكسر والضم)من خلال عرض مجموعة من الكلمات على السبورة.



اقرأ واكتب:

ض

ضـ ـضـ ـض

ضفيرة

ضَ ضِ ضُ

ضَفيرة ضِرس ضُفدعة

الحرف	الكلمة	التحليل				
ض	ضـفيرة	ض	ف	يـ	ر	ة
....	....					
....	....					
....	....					

تدريب: رتب لِتُكَوّن كلمة مفيدة:

ف ر يـ ض ة ← [ ]

روص ا خ ← [ ]

إرشادات المعلمة:

١-تقوم المعلمة ببعثرة كلمة صاروخ هكذا ر و خ ص ا ثم تطلب من الأطفال تكوين الكلمة لتنشيط أذهانهم.
٢- تقوم المعلمة برسم صورة للكلمة موضوع الدرس و إعطاء معلومة مبسطة عنها ثم تعقد مقارنة بينها و بين الكلمة السابقة.
٣- تقوم المعلمة بكتابة كلمات أخرى تبدأ بالحرف ذاته بحركاته الثلاث المختلفة و تعقد مقارنة بينهما لتنمية قدرات التفكير الناقد عند الأطفال.

اقرأ واكتب :





طائرة

ط ـطـ ـط

طَ طِ طُ

طَائرة طِفل طُيور

الحرف	الكلمة	التحليل
ط	طائرة	ط ا ئـ ر ة
....	....	
....	....	
....	....	

تدريب : حلل ما يأتى :

طيور ☐☐☐☐ طفل ☐☐☐

إرشادات المعلمة :

١-تقوم المعلمة برسم الكلمة على السبورة و تقريب معناها للطفل.
٢-تطلب المعلمة من الأطفال رسم حرف الطاء مفرغا وتلوينه ورسم صورة تبدأ به
٣-تحاول المعلمة ربط الدرس ببعض المعلومات العامة مثال لذلك اذكر بعض أنواع المواصلات و ارسمها.
٤-تسأل المعلمة الأطفال: من باسمه يوجد حرف الطاء؟

اقرأ واكتب :

ظ

ظ ظ ظ

ظرف

ظَ ظِ ظُ

ظَرف ظِل ظُفر

الحرف	الكلمة	التحليل		
ظ	ظرف	ظ	ر	ف
....	....			
....	....			
....	....			

تدريب :

ضع دائرة حول الحرف المتشابه فى الكلمات الآتية:

ظرف ظبى منظار

إرشادات المعلمة :

-توضح المعلمة الفرق بين الحروف التالية (ص،ض،ط،ظ)شكلاً و رسماً و نطقاً يمثلها الكلمات و التدريبات و التطبيقات المختلفة مع الاستعانة بوسائل أخرى ترفيهية و تعليمية فى الوقت ذاته كالصلصال.

تدريبات

صل النقط للتعرف على مواضع الحرف وعلى اسم من أسماء الله الحسنى

ط	ـط	ـط	الطيب
ظ	ـظ	ـظ	الظاهر
صـ	ـصـ	ص	الصمد

صل ما يأتى:

ش ج ر ة	ساعة
ز هـ ر ة	شجرة
ذ يـ ل	زهـرة
س ا ع ة	ذيـــل

اكتب الحرف الذى تبدأ به الكلمة:

جرس ←	......	صقـــر ←	......
حـــبل ←	......	شمـس ←	......
ذيـــل ←	......	ظفـــر ←	......
طائرة ←	......	ضابـط ←	......

تدريبات

اكتب الحرف المشترك داخل الشكل:



حلل ما يأتي:

شجـرة ←

صاروخ ←

ضفيرة ←

دلــو ←



الحرف	الكلمة	التحليل		
ع	عـنب	ع	ن	ب
....	....			
....	....			
....	....			

تدريب :

ضع دائرة حول الحرف المتشابه فى الكلمات الآتية:

شراع علم عين

إرشادات المعلمة :

١-يكرر كل طفل نطق الحرف صحيحاً (عَ)و ليس عين.
٢-تطلب المعلمة من كل طفل أن يأتى لها بكلمات تبدأ بحرف(عَ)
٣-تطلب المعلمة من كل طفل أن يلصق فى كراسة نشاطه فاكهة تبدأ بحرف العين و كتابة الكلمة أسفلها.



الحرف	الكلمة	التحليل				
غ	غسالة	غ	س	ا	ل	ة
....	....					
....	....					
....	....					

تدريب : حلل ما يأتى :

غابة | | | | |

غطاء | | | | |

إرشادات المعلمة :

١-تساعد المعلمة الطفل على نطق الحرف بحركاته الثلاث(الفتحة،الكسرة،الضمة)مع التذكير بمفهوم كل حركة.

٢-تحاول المعلمة تنشيط أذهان الأطفال لإيجاد كلمات أخرى تشتمل على الحرف ذاته.

٣-تقوم المعلمة ببعثرة حروف كلمة غسالة و تطلب منهم ترتيبها لتكون كلمة مفيدة مع رسمها و تلوينها بعد ذلك.



الحــرف	الكلمــة	التحلـــيل		
ف	فــأس	ف	أ	س
....	....			
....	....			
....	....			

تدريب : حلل ما يأتى :

فرشاة | | | | | |

فيل | | | |

إرشادات المعلمة :

١-تقوم المعلمة بكتابة كلمة فأس و تقوم بحذف الحرف الأول منها للعمل على تنشيط أذهان الأطفال.

٢- تكتب المعلمة الكلمة موضوع الدرس و تستنبط منها الحرف.

٣- تطلب المعلمة من أحد الأطفال نطق الحرف و أن يأتى بكلمة أخرى تبدأ بحرف الفاء و يرسم مدلول الكلمة أو صورتها لتنمية التذوق الفنى عندهم.

اقرأ و اكتب :



الحرف	الكلمة	التحليل
ق	قـلم	ق ل م
....	....	☐ ☐ ☐
....	....	☐ ☐ ☐
....	....	☐ ☐ ☐

تدريب : رتب لِتُكَوّن كلمة مفيـدة:

ل ق م ← ☐

أ ف س ← ☐

إرشادات المعلمة :

١-تقوم المعلمة أولاً بالحديث عن الكلمة و ما تحتويه من معان.
٢- توضح المعلمة للأطفال الفرق بين حرفى الفاء والقاف شكلاً و نطقاً من خلال الكلمات.
٣- تطلب المعلمة من الأطفال أن يأتوا لها بصور حيوانات تبدأ بحرف القاف ويقوموا بلصقها فى كراسة النشاط.

تدريبات

صل النقط للتعرف على مواضع الحرف وعلى اسم من أسماء الله الحسنى

ع ع ع — العزيز

غ غ غ — الغفار

ف ف ف — الفتاح

أكمل الناقص:

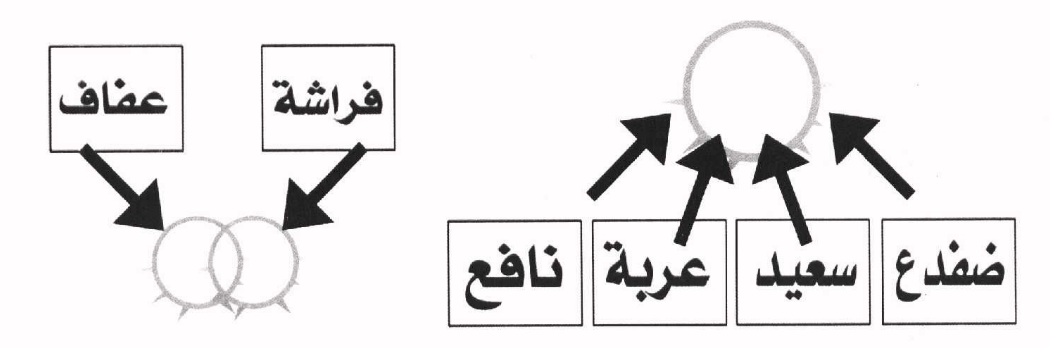
....لم   ....سالة   ....أس   ....لم

رتب لتكون كلمة مفيدة:

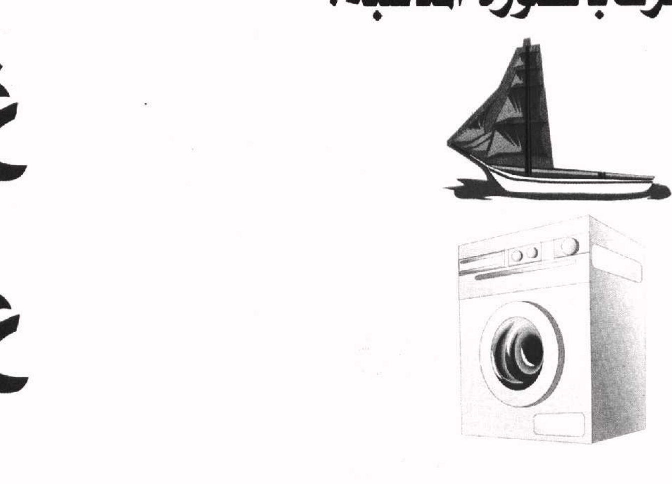
س ا غ ل ة ←	....	آ ق ن ر ←	....
أ ف س ←	....	ل ع م ←	....
ل ق م ←	....	ر ا ش ف ة ←	....

تدريبات

اكتب الحرف المشترك داخل الشكل:



صل الحرف بالصورة المناسبة:



غ

ع

ق

اقرأ و اكتب :

ك

ك ـكـ ـك

كعبة

كَ كِ كُ

كَعبة كِتاب كُرة

الحرف	الكلمة	التحليل
كـ	كعبة	كـ ع ب ة
....	....	
....	....	
....	....	

تدريب: حلل ما يأتى:

كتاب

كرة

إرشادات المعلمة:

١- تقوم المعلمة بنطق الحرف أولاً ثم تطلب من كل طفل أن ينطق الحرف بمفرده لتعرف مدى استيعابه و نطقه للحرف النطق الصحيح.

٢- تكتب المعلمة للطفل كلمات أخرى مماثلة للحرف بحركاته الثلاث و صوره.

٣- تقوم المعلمة بالخوض فى معنى الكلمة و مدلولها و ربطها بقصة شيقة تجذب الانتباه.

اقرأ واكتب :



ل

ـل ـلـ لـ

لُ	لِ	لَ
لُعبة	لِسان	لَيمون

الحرف	الكلمة	التحليل
ل	ليمون	ل ¦ يـ ¦ مـ ¦ و ¦ ن
....	....	
....	....	
....	....	

تدريب :

ضع دائرة حول الحرف المتشابه فى الكلمات الآتية:

ليمون   لحاف   بصل

إرشادات المعلمة :

١-تقوم المعلمة بتعريف الطفل طريقة كتابة حرف اللام فى أول الكلمة و وسطها و آخرها.

٢- تطلب المعلمة من كل تلميذ لصق فاكهة تبدأ بحرف اللام فى كراسة نشاطه.

٣-تقوم المعلمة بكتابة مجموعة من الكلمات تبدأ بحرف اللام و وضع الحركات عليها .ثم تطلب من الطفل أن يقرأها و يحللها لتستنبط مدى إدراكه للأشياء و مسمياتها.

اقرأ و اكتب :

مـ

مـ ـمـ ـم

مسجد

مَـ مِـ مُـ

مَسجد مِيزان مُسدس

الحرف	الكلمة	التحليل
مـ	مسجد	مـ ـسـ ـجـ د

تدريب : حلل ما يأتى :

ميزان ليمون

إرشادات المعلمة :

١-تقوم المعلمة بكتابة مجموعة من الحروف على السبورة و تشجع الأطفال على نطقها.

٢- تقوم المعلمة ببيان فوائد الكلمة و استخداماتها للأطفال ثم تقوم بتحليل الكلمة على السبورة.

٣- تطلب المعلمة من كل طفل ذكر اسم مكان يحبه يشتمل على حرف(م).

اقرأ واكتب :



نَ نِ نُ

نَخلة نِـمر نُـور

الحرف	الكلمة	التحليل			
ن	نخلة	ن	خ	ل	ة
....	....				
....	....				
....	....				

تدريب : رتب لِتُكَوّن كلمة مفيدة:

ل خ ن ة ← [ ]

ق ص ر ← [ ]

إرشادات المعلمة :

١- تقوم المعلمة بتعريف الطفل كيفية كتابة حرف النون فى أول الكلمة ووسطها و آخرها.

٢- تقوم المعلمة بسرد قصة تشتمل على كلمات بها حرف النون.

تدريبات

صل النقط للتعرف على مواضع الحرف وعلى اسم من أسماء الله الحسنى

قـ ـقـ ـق ق ...... القدوس

كـ ـكـ ـك ك ...... الكبير

لـ ـلـ ـل ل ...... اللطيف

مـ ـمـ ـم م ...... الملك

نـ ـنـ ـن ن ...... النصير

لون الحرف الذى يبدأ به اسم الصورة:

ك ل م

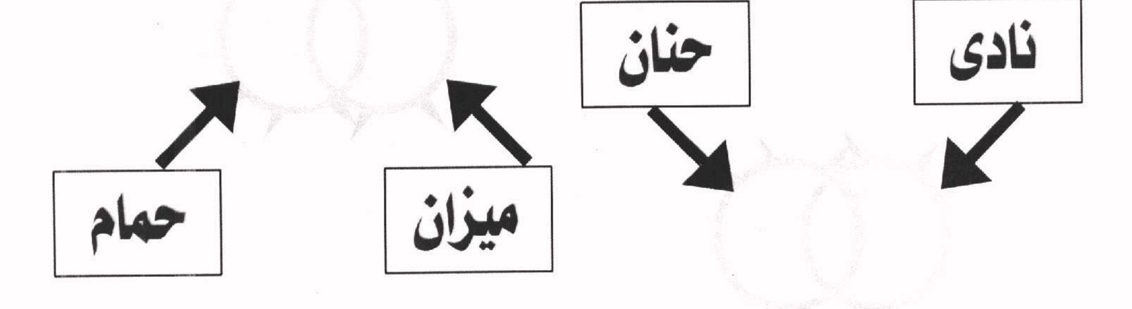
خ ن ل

ن ل م

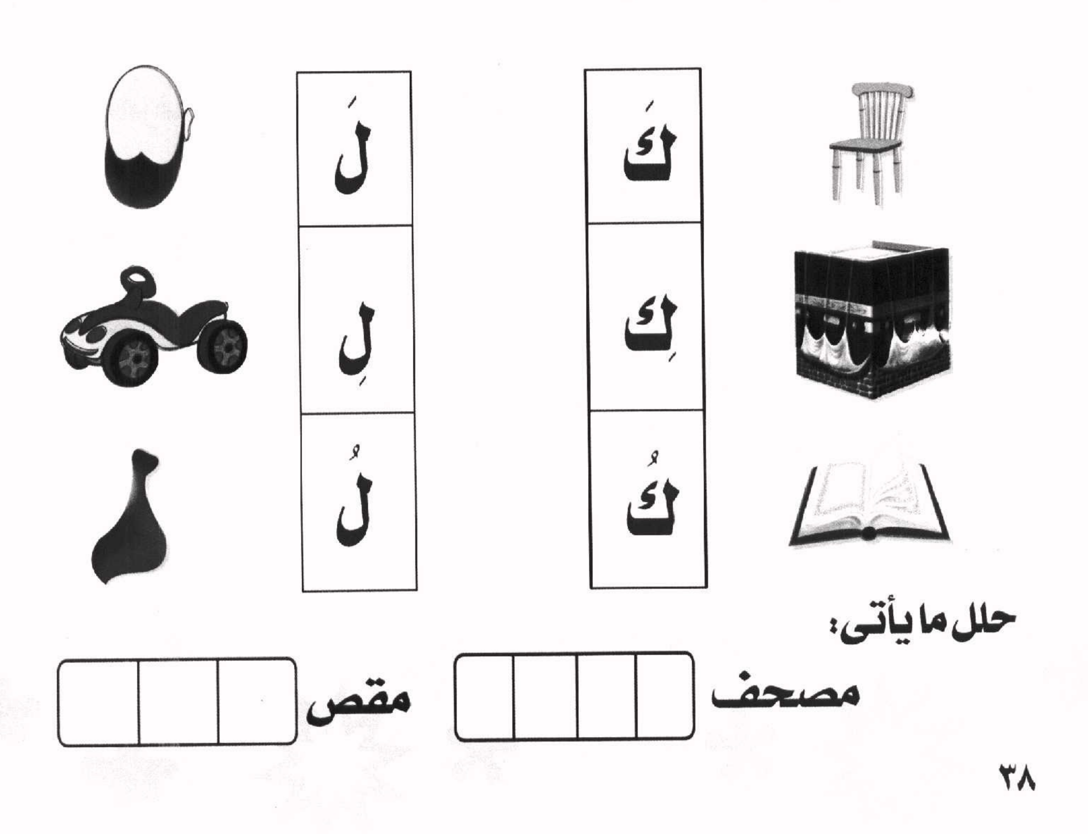
ص م ا

تدريبات

اكتب الحرف المشترك داخل الشكل:



صل الصورة بالحرف المناسب:



حلل ما يأتى:

مصحف | | | | |

مقص | | | |

اقرأ واكتب :



الحـرف	الكلمـة	التحلـيل		
هـ	هـرم	هـ	ر	م
....	....			
....	....			
....	....			

تدريب :

ضع دائرة حول الحرف المتشابه فى الكلمات الآتية:

هرم   هلال   هدهد

إرشادات المعلمة :

١- تقوم المعلمة بتعريف الطفل كيفية كتابة حرف الهاء فى أول الكلمة ووسطها و آخرها .
٢- تقوم المعلمة بكتابة كلمات أخرى للأطفال مشتملة على حرف الهاء بحركاته الثلاث و تطلب من كل طفل أن يذكر اسم الحركة التى فوق الكلمة.

اقرأ واكتب :

و

وردة

وَ وِ وُ

وَردة وِسادة وُضوء

الحــرف	الكلمـــة	التحلـــيل
و	وردة	و ر د ة
....	....	☐ ☐ ☐ ☐
....	....	☐ ☐ ☐ ☐
....	....	☐ ☐ ☐ ☐

تدريب :

ضع دائرة حول الحرف المتشابه فى الكلمات الآتية:

وردة وسادة وُضوء

إرشادات المعلمة :

١-تطلب المعلمة من أحد الأطفال أن يكتب لها بعض الكلمات التى قام بدراستها.
٢- تقوم المعلمة برسم صورة وردة على السبورة و تستنبط منها حرف الواو موضوع الدرس.
٣- تطلب المعلمة من أحد الأطفال القيام بكتابة كلمة وردة بمفرده من تلقاء نفسه بعد سماعها من المعلمة و قبل كتابة المعلمة للكلمة .



اقرأ و اكتب :

ي

يـد

يـ ـيـ ـي

يَ يِ يُ

يَـد ملايِين يُوسفى

الحـرف	الكلمـة	التحلـيل
ي	يـد	يـ د

تدريب :

ضع دائرة حول الحرف المتشابه فى الكلمات الآتية:

يَد ميزان يوسفى

إرشادات المعلمة :

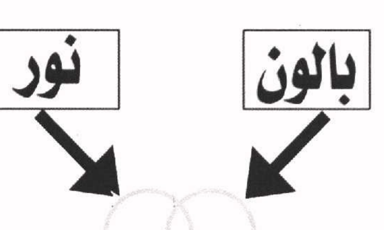
١-تقوم المعلمة بتعريف الأطفال بمواقع حرف(اليا ء)فى الكلمة.

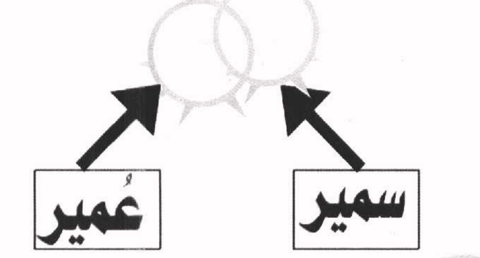
٢- تطلب المعلمة من كل طفل قرا ءة حرف اليا ء بحركاته الثلاث على السبورة.

٣- تقوم المعلمة برسم مجموعة صور للكلمات السابق دراستها بما فيها الكلمة موضوع الدرس ثم تطلب من كل طفل كتابة اسم كل كلمة تحت الصورة المناسبة لها.

تدريبات

اكتب الحرف المشترك داخل الشكل:





ضع دائرة حول الكلمة التى تدل على الصورة:



شجرة - رجل - وردة

مركب - يد - بيت

هدهد - هرم - مصحف



صل الحرف بالصورة المناسبة:

وَ وِ وُ





تدريبات

صل النقط للتعرف على مواضع الحرف وعلى اسم من أسماء الله الحسنى

و ـو ـو الوهاب

و ـو ـو الواحد

و ـو ـو الودود

صل الحرف بالكلمة المناسبة:

ع	كعبة
غ	قلم
ك	علم
ف	فأس
ق	غسالة

اكتب كلمات تبدأ بالحروف المكتوبة:

هـ ←		ف ←		س ←	
و ←		ك ←		ق ←	
يـ ←		غ ←		ث ←	

تدريب

صل الحرف بالكلمة المناسبة واكتب اسم الصورة التى أمامك:

